

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы | | 044-74/ |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы | | 15 беттің 1беті |

Силлабус
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы
«БВ10117» «Стоматология» білім беру бағдарламасы

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| 1. | Пән туралы жалпы мәліметтер | | |
| 1.1 | Пәннің коды: TRSN 2213 | 1.6 | Оқу жылы: 2023-2024 |
| 1.2 | Пәннің атауы: Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері | 1.7 | Курсы: 2 |
| 1.3 | Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе | 1.8 | Семестрі: 4 |
| 1.4 | Реквизиттен кейінгі: Тістің қатты тіндерінің кариесологиясы және кариозды емес зақымдануы. Стоматологиялық ауруларды алдын алу. | 1.9 | Кредиттер саны (ECTS): 4 (120) |
| 1.5 | Циклі: БП | 1.10 | Компоненті: ЖООК |
| 2. | Пәннің мазмұны | | |
| Тіс құрылысының анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері, тістердің жеке анатомиясы. Сілекей бездері, сілекей және ауыз сұйықтығы. Ауыз қуысының микрофлорасы. Ауыз қуысының қорғаныс механизмдері. Рентген анатомиясы. Ауырсыну және ауырсынуды жеңілдету. Резеңке бөгет жүйелері. Блэк бойынша кариозды қуыстардың жіктелуі. Шағын құралдарды таңдау. Тістерді дайындау әдістері мен тәсілдері. Толтырғыш материалдар. Жабысқақ жүйелер. Тістерді қалпына келтірудің заманауи әдістері. | | | |
| 3. | Жиынтық бағалау түрі | | |
| 3.1 | Тестілеу+ | 3.5 | Курстық |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Ауызша | 3.7 | Жоба |
| 3.4 | ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды алу | 3.8 | Басқа (көрсету) |
| 4. | Пәннің мақсаттары | | |
| Білім алушытерде терапевтік стоматологиялық қабылдауларды ұйымдастыру, негізгі стоматологиялық ауруларды диагностикалау, алдын алу және емдеудің заманауи әдістері, терапевтік стоматологияның барлық бағыттары бойынша теория мен практика бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. | | | |
| 5. | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН) | | |
| ОН1 | Тістің және ауыз қуысы мүшелерінің құрылысының анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері туралы білімін, сілекейдің бөлінуіне және сілекей құрамына сынақ жүргізу дағдыларын көрсетеді. Кариесті емдеуге арналған адгезиялық жүйелер мен пломбалық материалдарды таңдауда. | | |
| ОН 2 | Кариозды қуысты дайындау әдістері мен дизайны, кариес емдеу әдістері (реминералдық терапия, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ техникасы, әртүрлі пломба материалдарымен дайындау және пломбалау) туралы білімдерін жүзеге асырады. Резеңке бөгет және оптимам жүйелеріне иелік етеді. | | |
| ОН 3 | Кариес емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді. | | |
| ОН 4 | Рентгенограммалардан, 3D кескіндерден, ортопантограммалардан алынған мәліметтерді интерпретациялайды. | | |
| ОН 5 | Терапевтік стоматологиялық қабылдауларда әріптестермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды. | | |
| 5.1 | Пәннің ОН | Оқыту нәтижелері ББ, олармен байланысты пәннің ОН | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | ОН 1, ОН 2 | ОН 1 Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсетеді. |
| | ОН 3 | ОН 4 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді |
| | ОН 4 | ОН 6 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады |
| | ОН 5 | ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялықпедагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын. |

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, 1-қабат.
Электрондық поштасы: ter.stom2022@list.ru

| | | | | | | |
|------------|----------------------|---------------|---------------------|-----------------|------------|-------------|
| 6.2 | Сағаттар саны | Лекция | Тәжір.сабақ. | Зерт.саб | БӨЖ | ОБӨЖ |
| | | 8 | 32 | - | 56 | 24 |

6.3 Пәнді оқыту жоспары

| № | | 8 | 32 | - | 24 | 56 | Пәнді атауы |
|----|--------|--------|-------------------|-----|------|-----|-------------------|
| | | Дәріс: | Тәжірибелік сабақ | ТДО | ОБӨЖ | БӨЖ | |
| 1 | 1 | 1 | 3 | - | 2 | 5 | тер.стом. негіз. |
| 2 | 2 күн | 1 | 3 | - | 2 | 5 | тер.стом. негіз. |
| 3 | 3 күн | 1 | 3 | - | 3 | 5 | тер.стом. негіз. |
| 4 | 4 күн | 1 | 3 | - | 2 | 5 | тер..стом. негіз. |
| 5 | 5 күн | 1 | 3 | - | 2 | 5 | тер.стом. негіз. |
| 6 | 6 күн | 1 | 3 | - | 3 | 5 | рест.стом. негіз. |
| 7 | 7 күн | 1 | 3 | - | 2 | 5 | рест.стом. негіз. |
| 8 | 8 күн | 1 | 3 | - | 2 | 5 | рест.стом. негіз. |
| 9 | 9 күн | | 3 | - | 2 | 5 | рест.стом. негіз. |
| 10 | 10 күн | | 3 | - | 2 | 5 | рест.стом. негіз. |
| 11 | 11 күн | | 2 | - | 2 | 6 | рест.стом.негіз. |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--------------------|--|--|--------------|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 7 | | | | | | | Мұғалімдер туралы мәлімет | | | | | | | |
| | № | Т.А.Ж. | Дәреже және лауазым | Электрондық адресі: | | Ғылыми қызығушылықтары және т.б. | Жетістіктер | | | | | | | |
| | 1. | Л.О. Кенбаева | и.о. доцент к.м.н. | kenbaeva-555@mail.ru | | к.м.н. | | | | | | | | |
| | 2. | К.Т. Абенова | ассистент | kamila_abenova@mail.ru | | ассистент | | | | | | | | |
| | 3. | Е.Е. Бектан | ассистент | Bektan2023@mail.ru | | ассистент | | | | | | | | |
| | 4. | А.С. Тастанов | ассистент | Assan_tastanov@mail.ru | | ассистент | | | | | | | | |
| | 5. | Р.Ж. Жаркынбекова | ассистент | raushanzhar@mail.ru | | ассистент | | | | | | | | |
| | 6. | Н.К. Оразкул | ассистент | Nurila_orazkul@mail.ru | | ассистент | | | | | | | | |
| | 7. | Н.А. Мухамеджанова | ассистент | Nodi06111992@inbox.ru | | ассистент | | | | | | | | |
| | 8. | Г.А. Муратхан | ассистент | Alibekovagu91@gmail.com | | ассистент | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | Тақырыптық жоспар | | | | | | | |
| Апт а/ күн | Тақырып атауы | | Пәннің қысқаша мазмұны | | Пәннің ОН | Сағат саны | Оқыту технологиясының формасы/ әдістері | | бағалау әдістері /формалары | | | | | |
| 1 | Терапиялық стоматология негіздері Дәріс. Терапиялық стоматологиядағы асептика және антисептика. | | Стоматологиядағы асептика және антисептика. Стерилдеу алдыңғы дайындық.. Стерилизация түрлері. | | ОН 3 ОН 4 | 1 | шолу | | кері байланыс (блиц-сауалнама) | | | | | |
| | Терапиялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Стоматологиялық терапиялық кабинет. Жабдықтар, жарықтар, жұмыс орнын ұйымдастыру. Қауіпсіздік техникасы. Терапиялық қабылдауға арналған стоматологиялық құрал-сайман түрлері, мақсаты, жұмыс істеу ережелері. | | Қауіпсіздік ережесі. Терапиялық қабылдауға арналған стоматологиялық құралдар, түрлері, қолданылуы, мақсаты, жұмыс істеу ережелері. №1 клиникалық тапсырма Тақырыбы: Азопирам сынағы. | | ОН 5 | 3 | Әңгімелесу, тәжірибе бойынша көрнекі құралдар. №1 клиникалық сабақ Тақырыбы: Азопирам сынағы. | | бағалау чек парағын орындау тест тапсырмалары | | | | | |
| | Терапиялық стоматология негіздері | | Стоматологиялық бөлімдер (терапевтік, хирургиялық, пародонт, физиотерапевтік және т.б.) Кіші медицина | | ОН 5 | 2/4 | презентация | | Чек парақша | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------|-----|--|--|
| | ОБӨЖ/БӨЖ Стоматологиялық бөлімшелер (терапевтік, хирургиялық, пародонтальды, физиотерапевтік және т.б.) | қызметкерлерінің міндеттері. Құжаттама. Стерилизация. | | | | Тақырыпты таныстыру және қорғау |
| 2 | Терапиялық стоматология негіздері Дәріс. Терапиялық стоматология клиникасында науқастарды тексеру әдістері. | Стоматологиядағы тексеру әдістері. Объективті және субъективті зерттеу әдістері. | ОН 3 ОН4 | 1 | ақпараттық, мәселелік | кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | Терапиялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері. Ауру тарихы. | Стоматологиялық ауруларды негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Ауру тарихын жазу. | ОН 3, ОН 4 | 3 | көрнекі құралдар (тесттер мен ситуациялық тапсырмалар, муляждар, препараттар, компьютерлік бағдарламалар, фантомдар), оларды пайдалану жолдары туралы түсініктер береді. No2 клиникалық сабақ Анамнез алу. | Клиникалық талдау, бағалау, ауызша бақылау, сұрақ-жауап. |
| | Терапиялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Тіс эмальының және басқа да қатты тіс тіндерінің құрылымы. | Тістің қатты тіндерінің құрылымы. | ОН 1 | 2/4 | презентация, проектор | Чек парақша Тақырыпты таныстыру және қорғау. |
| 3 | Терапиялық стоматология негіздері Дәріс. | Тістердің белгілері. Тіс формулалары. Жоғарғы және төменгі жақ үлкен және кіші азу тістерінің, | ОН 1 | 1 | ақпараттық | кері байланыс (блиц- |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|-----|---|--|
| | Тұрақты тістердің жалпы анатомиясы. Тістердің белгілері. Тіс формуласы. Тістердің тиістілік, айқындылық белгілері. Тіс сауытының морфологиялық ерекшеліктері. | анатомиясы. Тістердің тиістілік белгілері, айқындылығы. Тіс сауытының морфологиялық ерекшеліктері. | | | | сауалнама) |
| | Терапиялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Тұрақты тістердің жалпы анатомиясы. Тістердің белгілері. Тіс формуласы. Тістердің тиістілік белгілері. Тістер морфологиясы. | Тістердің тиістілік белгілері. Тіс формуласы. Жоғарғы және төменгі жақтың азу тістерінің, азу тістерінің, премолярларының және азу тістерінің анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің қарқындылығы. Ерекшеліктер тіс қуысының топографиясы | ОН 1 | 3 | көрнекі құралдар (тесттер мен ситуациялық тапсырмалар, муляждар, препараттар, компьютерлік бағдарламалар, фантомдар) №3 Клиникалық сабақ. Ауыз қуысының негізгі бөлігін тексеру. | ауызша сұрау, бағалау орындау |
| | Терапиялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Терапиялық стоматология клиникасындағы ауырсыну және анестезия. | Стоматологияда қолданылатын анестезия әдістері; түрлері; анестезия үшін қолданылатын препараттар; емделушідегі дәрілерге аллергиялық реакцияларды болдырмау үшін қолданылатын сынақтар | ОН 3 | 2/3 | презентация | Чек парақша а Тақырыпты таныстыру және қорғау. |
| 4 | Терапиялық стоматология негіздері Дәріс. Кариес этиологиясы клиникасы. Тіс кариесін диагностикалаудың заманауи әдістері. Кариестің әртүрлі түрлерінің дифференциалды диагностикасы. | Тіс кариесінің пайда болу теориялары. Жіктелуі. Әртүрлі кариестердің дифференциалды диагностикасы. | ОН 2 ОН 3 ОН 4 | 1 | ақпараттық, мәселелік | кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | Терапиялық стоматология негіздері | Тіс кариесінің пайда болу теориялары. Жіктелуі. Әртүрлі кариестердің | ОН 2 ОН 3 | 3 | тақырыптың негізгі мәселелерін | ауызша сұрау, бағалау |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------|-----|---|--|
| | Тәжірибелік сабақ Кариес. Классификациясы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. | дифференциалды диагностикасы.Реминералд аушы терапия. | | | талқылау,№4 клиникалық сабақ Дақты кезеңде реминералдаушы терапия жүргізу | орында у |
| | Терапиялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысының жеке гигиенасы. Ауыз қуысының гигиеналық өнімдері: | Ауыз қуысының гигиеналық құралдары, тіс щеткалары, тіс пасталары (гигиеналық, емдік, профилактикалық, емдік- профилактикалық), стоматологиялық гельдер, жіптер, щеткалар, тіс тазалағыштар, эликсирлер, шайғыш заттар. | ОН 2 | 2/4 | презентация | Чек лист Тақыр ыпты таныст ыру және қорғау |
| 5 | Терапиялық стоматология негіздері Дәріс. Тіс шығуына дейін және шыққаннан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу. | Тістердің тіс жегі емес зақымдануының клиникасы,дифф диагностикалау,жіктелуі. | ОН 2 ОН 3 | 1 | ақпараттық, мәселелік | кері байлаа ныс |
| | Терапиялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Тіс шығуына дейін және шыққаннан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу | Тіс шығуына дейін және одан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Тұқым қуалайтын аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу | ОН 2 | 3 | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау,№5клин икалық сабақ 2% метилен көк ерітіндісімен н бояу. | ауызша сұрау, бағалау орында у тәжіри белік жұмыс. Интера ктивті әдіс «Түйме дақ» әдісі |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----|--|--|
| | Терапиялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Беткей кариес. Жедел және созылмалы. Диагностика және дифференциалды диагностика. | Кариес диагностикасының жалпы тәсілдері Беткей кариестің клиникалық ағымы. Метилен көк өңдеу 2% | ОН 2 ОН 3 | 2/4 | презентация | Чек парақша Тақырыпты таныстыру және қорғау |
| | Аралық бақылау №1 | | | | Тест, жағдаяттық тапсырма, тәжірибелік бөлім (жинақтау сипаттап беру) | |
| 6 | Реставрациялық стоматология негіздері Дәріс. Кариестің әртүрлі түрлерін консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері. | Консервативті және хирургиялық тістерді қалпына келтіру негіздері. | ОН 2 ОН 4 | 1 | ақпараттық, мәселелік | кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | Реставрациялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Кариестің әртүрлі түрлерін консервативті және хирургиялық емдеу әдістері. | Кариозды қуыс туралы түсінік. Кариозды қуыстарды дайындаудың негізгі принциптері мен кезеңдері. Коффердам, түрлері, артықшылықтары. | ОН 2 ОН 4 | 3 | Клиникалық жабдықталған симуляциялық кабинет, клиникалық кабинет Клиникалық сабақ №6 Коффердам қою техникасы. | Клиникалық талдау, бағалау, ауызша бақылау, сұрақ-жауап. |
| | Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Орташа кариес. Клиникасы. Жедел және созылмалы кариестің диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. | Тұрақты тістердің жедел және созылмалы кариесінің ерекшеліктері. | ОН 4 | 2/3 | презентация | Чек парақша Тақырыпты таныстыру және қорғау |
| 7 | Реставрациялық стоматология негіздері Дәріс. Тістердің кариес және кариозды емес | Кариес және кариозды емес тіс зақымдануларында тістерді қалпына келтірудің емдік тұжырымдамасы. Заманауи қалпына келтіру | ОН 1 ОН 2 | 1 | ақпараттық, мәселелік | кері байланыс (блиц-сауалнама) |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------|-----|---|--|
| | зақымдануы кезіндегі тістердің реставрациясы .Түс модельдері.Тіс түсін анықтау. | материалдары.Заманауи қалпына келтіру материалдарының негізгі қасиеттері. | | | | |
| | Реставрациялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Тістердің кариес және кариозды емес зақымдануы кезіндегі тістерді реставрациялау концепциясы.Заманауи реставрациялық материалдар. | Заманауи реставрациялық материалдар, реставрациялық материалдарға қойылатын талаптар.Жіктелуі. | ОН 1 ОН 2 | 3 | Әңгімелесу, жаттығуға арналған көрнекі құралдар. | Бағалау .Интерактивті әдіс, «Әлсіз буын» әдісі. |
| | Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Терең кариес. Клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.Физио терапевтік емдеу. | Орналасуына байланысты кариозды қуыстарды егеп тазалау ерекшеліктері. Атипті кариозды қуыстар мен тістің қатты тіндерінің кариозды емес ақаулары. | ОН 3 ОН 4 | 2/4 | ауызша сауалнама, | Чек парақша Тақырыпты таныстыру және қорғау |
| 8 | Реставрациялық стоматология негіздері Дәріс. Тісті ағарту Ағарту әдістерінің классификациясы. | Тісті ағарту Ағарту әдістерінің классификациясы. | ОН 2 | 1 | Ақпараттық, мәселелік | кері байланыс (блиц-сауалнама) |
| | Реставрациялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Тістерді қалпына келтіруге арналған заманауи материалдар. Тікелей және жанама қалпына келтіру әдістерін таңдау критерийлері. | Тістерді қалпына келтірудегі заманауи әдістер. Тікелей және жанама қалпына келтіру әдістерін таңдау критерийлері.Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. | ОН 2 | 3 | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық есептерді шешу Клиникалық сабақ No8 Кәсіби тазалау. | ауызша сауалнама, бағалау .Интерактивті әдіс. |
| | Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Кәсіби тіс тазалау | | ОН 2 | 2/4 | презентация | Чек парақша тақырыпты |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|-------------|-----|--|--|
| | | | | | | таныстыру және қорғау |
| 9 | Реставрациялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Заманауи реставрациялық әдістер. Тістің қатты тіндерін реставрациялауға көрсеткіштер. | Заманауи реставрациялық әдістер. Адгезивті жүйе. Сэндвич техникасы. Қабатты қалпына келтіру (төсеу техникасы).. С-b-F. С-b-C.Vulr-fill. Өздігінен жабыстыру техникасы. | ОН 2 | 3 | тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау №9 Клиникалық сабақ Ағарту техникасы. Интерактивті әдіс «Миға шабуыл» | ауызша сауалнама, бағалау . Интерактивті әдіс |
| | Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Реставрациялық материалды таңдаудың негіздемесі. | Тістің қатты тіндерін композициялық материалдармен реставрациялау кезеңдері. | ОН 2 | 2/3 | презентация | Чек парақша |
| 10 | Реставрациялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ Реставрацияның адгезивті техникасы. Адгезия негіздері. | Композиттік материалдардың адгезиялық жүйесі туралы түсінік. Адгезиялық жүйелердің жіктелуі. Адгезивті жүйенің негізгі құрамдас бөліктері (кондиционер, праймер, желім) Өздігінен күйдіретін адгезивті жүйелер. Әмбебап адгезивті жүйелер. | ОН 2 | 3 | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау Интерактивті әдіс, «Дөңгелек үстел» әдісі | ауызша сауалнама, бағалау |
| | Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Адгезивті жүйелер. Адгезивті жүйелер стандарты. Шыны иономерлік цементтер Жіктелуі, сипаттамасы, құрамы | Шыны иономерлік цементтер Жіктелуі, сипаттамасы, құрамы | ОН 2 | 2/4 | презентация | Чек парақша |
| 11 | Реставрациялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ | . Кариесті және тістің қатты тіндерінің басқа ауруларын диагностикалау мен емдеудегі асқынулар мен | ОН 2 | 3 | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест | ауызша сауалнама, |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | Тістің кариесі және қатты тіндерінің басқа ауруларын диагностикалау мен емдеудегі асқынулар мен қателіктерін алдын алу. | қателіктердің алдын алу. Ауруханашілік инфекцияның және ятрогендік инфекциялардың алдын алу аурулар. | | | тапсырмаларын орындау | бағалау .Интерактивті әдіс, «Әлсіз буын» әдісі |
| | Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Шыны иономерлік цементтермен реставрациялау техникасы | Шыны иономерлік цементтермен реставрациялау техникасы. | ОН 2 | 2/4 | презентация | Чек |
| | Аралық бақылау № 2 | | | | Тест, жағдаяттық тапсырма, тәжірибелік бөлім (жинақтау, сипаттап беру) | |
| Аралық бақылауды өткізу және дайындау | | | | 12 | Тест, жағдаяттық тапсырмаларды шешу | |
| 9. | Оқыту әдістері | | | | | |
| 9.1 | Дәріс | шолу, ақпараттық, мәселелік | | | | |
| 9.2 | Тәжірибелік сабақтар | Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу жолдарын бағалау. | | | | |
| 9.3 | ОБӨЖ/БӨЖ | презентация, бақылау парағы | | | | |
| 9.4 | Аралық бақылау | тест, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, тәжірибелік бөлім (жинақтау, сипаттап беру) | | | | |
| 10. | Бағалау критерийлері | | | | | |
| 10.1 | Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері | | | | | |
| № | Оқыту нәтижелері | Қанағаттандырарлықсыз | Қанағаттандырарлық | жақсы | Өте жақсы | |
| ОН 1 | Тістің және ауыз қуысы мүшелерінің құрылысының анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері туралы білімін, сілекейдің бөлінуіне және сілекей құрамына сынақ жүргізу дағдыларын көрсетеді. Кариесті емдеуге арналған адгезиялық жүйелер мен пломбалық материалдарды таңдауда. | 1. Тістің және ауыз қуысы мүшелерінің құрылымның топографиялық ерекшеліктері туралы білімін көрсетпейді. Кариесті емдеуге арналған адгезиялық | 1. Тістің және ауыз қуысы мүшелерінің құрылымның топографиялық ерекшеліктері туралы білімін жеткілікті түрде көрсетпейді. Кариесті емдеуге арналған | 1. Тістің және ауыз қуысы мүшелерінің құрылымның топографиялық ерекшеліктері туралы білімін жеткілікті көрсетеді. Кариесті емдеуге арналған адгезиялық | 1. Тістің және ауыз қуысы мүшелерінің құрылымның топографиялық ерекшеліктері туралы білімді толық түсінетінін көрсетеді. Кариесті емдеуге арналған | |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|---|---|
| | | жүйелер мен пломбалық материалдарды таңдау жасай алмайды | адгезиялық жүйелер мен пломбалық материалдарды толық таңдай алмады | жүйелер мен пломбалық материалдарды таңдай алды | адгезиялық жүйелер мен пломбалық материалдарды толық таңдап бере алды. |
| ОН 2 | Кариозды қуысты дайындау әдістері мен кариес емдеу әдістері туралы білімін жүзеге асырады (реминерализациялау терапиясы, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ техникасы, егеп тазалау, әртүрлі пломбалаық материалдармен толтыру). Коффердам жүйесімен икемдік етеді | 1. Кариозды қуысты дайындау әдістері мен кариес емдеу әдістері (реминерализациялау терапиясы, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ техникасы, егеп тазалау, әртүрлі пломбалаық материалдармен толтыру). Коффердам жүйесі жайлы білімін көрсетпейді. | 1. Кариозды қуысты дайындау әдістері мен кариес емдеу әдістері (реминерализациялау терапиясы, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ техникасы, егеп тазалау, әртүрлі пломбалаық материалдармен толтыру). Коффердам жүйесі жайлы білімін толық көрсетпейді. | 1. Кариозды қуысты дайындау әдістері мен кариес емдеу әдістері (реминерализациялау терапиясы, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ техникасы, егеп тазалау, әртүрлі пломбалаық материалдармен толтыру). Коффердам жүйесі жайлы білімін дағдыларды көрсетеді. | 1. Кариозды қуысты дайындау әдістері мен кариес емдеу әдістері (реминерализациялау терапиясы, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ техникасы, егеп тазалау, әртүрлі пломбалаық материалдармен толтыру). Коффердам жүйесі жайлы білімін дағдыларын толық көрсете алады. |
| ОН 3 | Кариесті емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді. | 1. Кариесті емдеу кезінде және емдеуден кейінгі қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша білімі мен дағдысы жоқ. | 1. Кариесті емдеу кезінде және одан кейінгі қателер мен асқынулардың алдын алу бағдарламасын құрастырады. | 1. Кариесті емдеу кезінде және емдеуден кейінгі қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді. | 1. Кариесті емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алу дербес бағдарламасын жасайды. |
| ОН 4 | Рентгенограммалардан, 3D кескіндерден, ортопантограммалардан алынған мәліметтерді интерпретациялайды. | 1. Рентгенограммалардан, 3D кескіндерден, ортопантограммалардан | 1. Рентген, 3D кескін, ортопантограмма мәліметтерін | 1. Рентгенографиядан, 3D кескіндерден, ортопантограммалардан | 1. Рентгенографиядан, 3D кескіннен, ортопантограммалардан |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| | | алынған мәліметтерді түсіндірмейді. | толық түсіндірмейді. | аммалардан алынған мәліметтерді интерпретация лауда практикалық есептерді шешеді. | аммадан алынған мәліметтерді интерпретация лаудың практикалық есептерін өз бетінше шешеді. |
| ОН 5 | Дәрігердің терапевтік стоматологиялық қабылдауында әріптестері және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды. | 1. Терапевтік стоматологиялық қабылдау кезінде әріптестермен, кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология қағидаларын жүзеге асырмайды. | 1. Терапевтік стоматологиялық қабылдау кезінде әріптестерімен, кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология қағидаттарын енгізуде практикалық мәселелерді шешу дағдыларын толық меңгермейді. | Оқытушының жетекшілігімен емдік стоматологиялық қабылдауда медициналық әріптестермен, кіші қызметкерлермен, емделушілермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология принциптерін жүзеге асыруда практикалық мәселелерді шешу.. | Терапевтік стоматологиялық қабылдауда әріптестермен, кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология қағидаларын жүзеге асыруда практикалық мәселелерді өз бетінше шешеді. |

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы

| Бағалау формасы | бағалаулар | Бағалау критерийлері |
|-----------------------------|---|---|
| Практикалық жұмысты орындау | Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%) | жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындықтың барлық талаптарына сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритмі бойынша ретімен орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген. |
| | Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%) | жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық дербес жабдықталмаған; практикалық әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; пациентпен бірге медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; жұмыс кестесі сақталмаған; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық |

| | | |
|--|--|--|
| | | режимнің талаптарына сәйкес жинақталған; барлық іс-әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарына негізделген; |
| | Қанағаттандырарлы С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%) | жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық жабдықталмаған; олардың орындалу реті бұзылған; әрекеттер анық емес, іс-әрекетті негіздеу үшін мұғалімнің нұсқаулары, қосымша сұрақтар мен түсініктемелер қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; |
| | Қанағаттанарлықсыз Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | жұмыс орнын дайындауға кедергілер бар, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмай; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер; жабдықтармен, құралдармен және материалдармен жұмыс істеу кезінде санитарлық-эпидемиологиялық режимнің және қауіпсіздік ережелерінің талаптары бұзылған. |

| Бағалау формасы | бағалаулар | Бағалау критерийлері |
|-----------------|--|--|
| Ауызша сұрау | Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%) | Жауап беру кезінде білім алушы оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алады және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып, оларға сыни баға бере алады, сонымен қатар жауабының дұрыстығына жауап бере алады. |
| | Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, бірақ жауап беру кезінде жіберілген сәйкессіздіктерді немесе болмашы қателерді өз бетінше түзеп, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса, ол марапатталады. |
| | Қанағаттандырарлы С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, мұғалім берген әдебиеттермен ғана шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса, оған баға қойылады. |
| | Қанағаттандырарсыз Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Жауап бергенде білім алушы өрескел қателер жібереді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді, гистология мен физиологияда ғылыми терминологияны дұрыс қолдануды білмейді. |

Тест тапсырмаларын орындау «Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесіне» сәйкес алынады және бағаланады

Чек-лист ОБӨЖ

| Бағалау формасы | бағалаулар | Бағалау критерийлері |
|-----------------|---|---|
| Презентация | Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%) | Білім алушы 5-тен кем емес әдеби дереккөздерді пайдалана отырып, өз бетінше, белгіленген уақыт ішінде, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана |

| | | |
|---|--|---|
| | | отырып, нақты жоспармен таңдалған тақырып бойынша презентация дайындайды және тақырып бойынша терең білім көрсетеді. сызбалар, кестелер мен суреттер, бейнематериалдар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, егер ол барлық сұрақтарды білсе және нақты жауап берсе. |
| Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%) | | Білім алушы белгілі бір уақыт аралығында және презентацияны қорғау барысында кемінде 5 әдеби дереккөзді және кемінде 20 қысқа және танымдық слайдтарды пайдалана отырып, белгілі бір жоспар бойынша таңдалған тақырып бойынша презентация дайындай алса, ол тақырыпты меңгергендігін сәйкес диаграммаларды, кестелер мен суреттерді көрсету арқылы және сұрақтарға жауап беру кезінде аздаған қателер болған жағдайда көрсету |
| Қанағаттандырарлық С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%) | | Білім алушы таңдаған тақырып бойынша нақты құрылған жоспармен, 5-тен аз әдеби дереккөзді, кемінде 20 слайдты пайдалана отырып, нақты дайындалған жоспарсыз, сондай-ақ ұсынылған тақырып бойынша диаграммалар, кестелер мен суреттердің жеткіліксіз санымен презентация дайындайды. Тақырып. Презентацияны қорғау кезінде тақырып бойынша сұрақтар жеткіліксіз, олар сенімсіз жауаптар мен өрескел қателер болған жағдайда қойылады. |
| Қанағаттандырарсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | | Білім алушы көрсетілген мерзімде тақырып бойынша презентация дайындамаса немесе оны белгіленген мерзімде дайындаса, ол дұрыс емес, көлемі 20 мағынасыз слайдтар, әдеби дереккөздер көрсетілмеген, жоспары жоқ және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және рефератты қорғай алмады. . |

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

| Алфавит жүйесін бағалау | Ұпайлардың сандық эквиваленті | Пайыздық үлес | Дәстүрлі бағалау |
|-------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|
| А | 4.0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А - | 3,67 | 90-94 | |
| Б + | 3.33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3.0 | 80-84 | |
| Б - | 2,67 | 75-79 | |
| С+ | 2.33 | 70-74 | |
| С | 2.0 | 65-69 | Қанағаттандырарлы |
| С - | 1,67 | 60-64 | |
| Д+ | 1.33 | 55-59 | |
| Д- | 1.0 | 50-54 | |
| F _x | 0,5 | 25-49 | Қанағаттандырарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер) Арнайы бағдарламалар. Журналдар (электрондық журналдар) әдебиет.

Электронды

1. Абдикаримов С.Ж. Терапиялық стоматология: оқулық, 2019 / <https://aknurpress.kz/login>

Әдебиет

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология. Оқулық Базикян Е.А. және т.б.; Ред. Е.А. Базикян, О.О. Янушевич. - «GEOTAR-Media» - 2016 ж.

Қосымша:

2. Терапиялық стоматология. Оқулық Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. - «GEOTAR-Media» – 2016 ж.

3. Стоматологиялық құралдар. Атлас Базикян Е.А. «ГЕОТАР-Медиа», 2017 ж.

Электронды база дәйектері

| № | Аты | Қолданылған әдебиеттер |
|----|---|---|
| 1 | Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана | http://rmebrk.kz/ |
| 2 | Білім алушытық кеңесші | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3 | Қазақстанның ашық университеті | https://openu.kz/kz |
| 4 | Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік) | https://zan.kz/ru |
| 5 | «Параграф медицинасы» ақпараттық жүйесі | https://online.zakon.kz/Medicine/ |
| 6 | Ғылыми электронды кітапхана | https://elibrary.ru/ |
| 7 | Кітапхананы ашу | https:// kitap.kz/ |
| 8 | Thomson Reuters | www.webofknowledge.com |
| 9 | ScienceDirect | http://www.sciencedirect.com/ |
| 10 | Scopus | https://www.scopus.com/ |
| 11 | Ақнұрпресс цифрлық кітапханасы | https://aknurpress.kz/login |

12.

Пән саясаты

1. Дәлелді себепсіз сабақтан қалмау.

2. Сабаққа кешікпеу.

3. Сабаққа формамен келу.

4. Тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту.

5. Сабаққа дайындалу.

6. Өздік жұмысты (ӨЖ) белгіленген мерзімде, кесте бойынша орындап, тапсыру.

7. Сабақ кезінде бөгде әрекеттермен айналыспау.

8. Білім алушыларға және мұғалімдерге төзімді, ашық және мейірімді болыңыз.

9. Аудиторияда қауіпсіздік шараларын сақтаңыз және бөлім мүлкіне ұқыптылықпен қарау.

10. Білім алушытердің білімін аралық бақылау теориялық оқудың 7 және 14 апталары ішінде бір академиялық кезеңде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау нәтижелері оқу үлгерімі журналында және электрондық журналда орналастырылады, бұл ретте аралық бақылау нәтижелері үшін айыппұл

ұпайлары есепке алынады. жіберілген лекциялар (айыппұл түріндегі өткізілген дәрістер аралық бақылау бағалауларынан шегеріледі). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылаудың нәтижелері бақылау аптасының соңында есеп түрінде деканатқа беріледі. 11.БӨЖ бойынша баға сабақтарда, сабақ кестесіне сәйкес, оқу-әдістемелік кітапшада және электрондық журналда БӨЖ сабақтарын жібергені үшін айыппұл ұпайларын ескере отырып қойылады. 1 SRO сабағын босатқаны үшін айыппұл ұпайы 2,0 ұпайды құрайды.

13. Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курсты аяқтаған кездегі қорытынды бағасы (ЖБ) жіберу рейтингі (AR) және қорытынды бақылау (ҚБК) бағасының қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша қойылады.

$$IO = ORD + OIC$$

Жіберу рейтингін бағалау (ARA) 60 баллға немесе 60%-ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (TCA) және кезеңдік бақылауды бағалау (MRC).

Ағымдағы бақылауды бағалау (ОТК) практикалық жаттығулар мен БӨЖ бойынша орташа баға болып табылады.

Бақылау кезеңін бақылау ұпайы (MCS) екі кезеңді бақылаудың орташа ұпайы болып табылады.

Қабылдау рейтингінің балы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$ORK_{sr} \times 0,2 + OTK_{sr} \times 0,4$$

Қорытынды бақылау (СК) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыке 50 сұрақ қойылады.

Қорытынды бақылау келесідей есептеледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, онда бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ ұпай.}$$

Қорытынды баға білім алушының оқуға түсу рейтингі (AR) = 30 балл немесе 30% немесе одан да көп, сондай-ақ қорытынды бақылау (IC) = 20 балл немесе 20% және одан да жоғары бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = $ORK_{sr} \times 0,2 + OTK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$ Бақылау түрлерінің бірі (PK1, PK2, TKsr) бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа баллынан шегеріледі.

| 14. Бекіту және қайта қарау | | | |
|-----------------------------|---------|---------------------------------------|------|
| Кафедрада бекітілген күні | Хаттама | Кафедра меңгерушісі | Қолы |
| « 14 » 06. 2023 ж. | № 11. | Кенбаева Л.О. | |
| Кафедрада қайта қарау күні | Хаттама | Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні | |
| « _____ » _____ 20 _____ ж. | № _____ | | |
| ББК мақұлданған күні | Хаттама | ББК төрағасы | |
| « 15 » 06. 2023 ж. | № 11. | Кенбаева Л.О. | |
| ББК қайта қарау күні | Хаттама | ББК төрағасының тегі, аты-жөні | |
| « 23 » 06. 2023 ж. | № 11. | Кенбаева Л.О. | |